

Vĩnh Bình Bắc, ngày 04 tháng 3 năm 2024

**PHIẾU XÁC NHẬN ÁP DỤNG THỬ SÁNG KIẾN  
NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Đơn vị áp dụng thử sáng kiến:**

- Giáo viên áp dụng thử: Nguyễn Văn Kết
- Chức vụ: Giáo viên Tổng phụ trách Đội
- Đơn vị: Trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc.

**2. Tên sáng kiến:**

- Tên sáng kiến: Giải pháp nâng cao vai trò của giáo viên trong giáo dục đạo đức, lối sống trên không gian mạng cho học sinh trường THCS Vĩnh Phong 2 năm học 2022-2023.

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Tác nghiệp (Giáo dục kỹ năng sống)
- Nhóm tác giả:
  - + Nguyễn Chí Đại
  - + Trần Thị Hằng
- Chức vụ: Giáo viên
- Đơn vị công tác: Trường THCS Vĩnh Phong 2.

**3. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:**

Trên cơ sở của giải pháp nâng cao vai trò của giáo viên trong giáo dục đạo đức, lối sống trên không gian mạng cho học sinh đã được áp dụng có hiệu quả tại trường THCS Vĩnh Phong 2 năm học 2022-2023. Vào học kỳ I năm học 2023-2024 Trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc áp dụng thử lần đầu và đem lại một số hiệu quả cụ thể như sau:

Nội dung so sánh	Năm học 2022-2023 (chưa áp dụng giải pháp)	Học kỳ I, Năm học 2023-2024 (Đã áp dụng giải pháp)
Nhận thức của học sinh về lợi ích và tác hại	- Đa số các em chưa nhìn nhận được lợi ích và tác hại mà không gian mạng đem đến khi sử dụng không đúng cách	- 100% Các em đã nhận thức được lợi ích và tác hại mà không gian mạng đem đến khi sử dụng không đúng cách, và biết cách tự bảo vệ mình trên không gian mạng. - Có thái độ tích cực trong việc ứng xử văn hoá trên không gian mạng. - Biết cách nhận biết các nguồn thông tin xấu, độc, tin giả trên không gian mạng - Tỷ lệ học sinh nhận thức được tác hại khi sử

		dụng không gian mạng chưa đúng các từ 77.5% tăng lên 100%.
Vai trò, trách nhiệm của giáo viên	- Một số Cán bộ, giáo viên chưa xác định được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc giáo dục đạo đức, lối sống trên không gian mạng cho học sinh.	- Giáo viên thấy được tình hình sử dụng Internet của học sinh và những chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước ta trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong giai đoạn hiện nay. - Chủ động trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh. - Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của mình trong việc nêu gương cho học sinh noi theo.
Thời gian tổ chức cho các hoạt động giáo dục.	- Thời gian tổ chức còn ít, chưa phù hợp với thời gian học tập của học sinh.	- Thời gian tổ chức đã linh động, phù hợp với thời khóa biểu của học sinh - Giáo viên và học sinh hiểu được mục tiêu và ý nghĩa của giáo dục đạo đức, lối sống trên không gian mạng từ đó tạo điều kiện và khuyến khích cho các em học sinh tham gia.

Qua giải pháp nâng cao vai trò của giáo viên trong giáo dục đạo đức, lối sống trên không gian mạng cho học sinh trường THCS Vĩnh Phong 2 năm học 2022-2023 áp dụng thử tại đơn vị. Tôi nhận thấy, đa số học sinh cảm thấy thích thú với nhiều nội dung, hoạt động nêu ra trong giải pháp, các em tự tin hơn trong việc sử dụng không gian mạng, nhận thức được lợi ích và tác hại mà không gian mạng đem đến khi sử dụng không đúng cách, và biết cách tự bảo vệ mình trên không gian mạng. Giáo viên chủ động trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh. Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của mình trong việc nêu gương cho học sinh noi theo.

**XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO  
ĐƠN VỊ ÁP DỤNG THỬ SÁNG KIẾN**



**Mai Văn Hùng**

**NGƯỜI ÁP DỤNG THỬ**

**Nguyễn Văn Kết**