|  |  |
| --- | --- |
| ĐẢNG ỦY XÃ VĨNH BÌNH BẮC  **CHI BỘ TRƯỜNG TH&THCS VĨNH BÌNH BẮC**  **\***  Dự thảo | **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  *Vĩnh Bình Bắc, ngày 05 tháng 3 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Sinh hoạt chuyên đề** ***“*Nâng cao hiệu quả sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc*”***

Thực hiện kế hoạch số -KH/CB ngày của Chi bộ trường TH-THCS Vĩnh Bình Bắc chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên đề năm 2024

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. **Mục đích, yêu cầu**

**1.1 Mục đích:**

- Nâng cao nhận thức cho đảng viên, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, trang bị kiến thức, kĩ năng cho học sinh về mục tiêu tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở các lớp Tiểu học-THCS.

- Tăng thêm sự hào hứng trong học tập, tạo tâm thế thoải mái để học sinh chuẩn bị khởi động cho buổi học.

- Rèn luyện tính tự giác, chủ động, có kỹ luật, đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập và hoạt động tập thể.

- Rèn luyện các thói quen tốt, các kỹ năng cần thiết cho học sinh Tiểu học-THCS.

- Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, phát huy tinh thần tự học, tự chịu trách nhiệm của học sinh về nhiệm vụ được giao.

- Giúp cho học sinh có ý thức tự giác bảo vệ môi trường ở mọi nơi, góp phần hạn chế các hành vi gây ô nhiễm tiếng ồn, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện nhân cách cho học sinh.

**1.2** **Yêu cầu:**

- Từng đảng viên, công chức, viên chức, người lao động nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự giác nêu gương

- Kết hợp tốt việc tuyên truyền mục tiêu, ý nghĩa của việc tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở lớp Tiểu học - THCS để hướng tới xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Có hình thức tuyên truyền, tổ chức sinh hoạt đa dạng, phong phú và được tiến hành thường xuyên, liên tục.

- Cụ thể hoá nội dung sinh hoạt 15 phút đầu giờ và hoạt động giáo dục, kiểm tra, đánh giá kết quả của các hoạt động đặc biệt là việc tích hợp các nội dung giáo dục với các hoạt động tập thể ở trường, lớp.

- Tạo được sự chuyển biến rõ rệt trong nhận thức, ý thức về các hoạt động trong 15 phút đầu giờ.

**2. Thực trạng chung:**

Lứa tuổi học sinh Tiểu học, việc một đứa trẻ đi học là một bước ngoặt quan trọng để lại dấu ấn đậm nét trong cuộc đời của các em. Đây là quá trình để các em chuyển đổi từ vui chơi sang học tập, từ tham gia hoạt động một cách tự do, bộc phát chuyển sang tham gia hoạt động có hệ thống theo quy định. “Giáo dục tiểu học nhằm giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho việc phát triển đúng đắn, lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học lên bậc Trung học cơ sở” vì thế trường học giống như ngôi nhà thứ 2 của các em - ngôi nhà định hướng về năng lực và phẩm chất, xây dựng con người có nề nếp, có ý thức trách nhiệm. Trong thực tế hiện nay yêu cầu của giáo dục Tiểu học ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng học tập của học sinh đa số các lớp học chủ yếu dạy kiến thức còn việc xây dựng nề nếp còn bị xem nhẹ.

Lứa tuổi học sinh THCS là lứa tuổi có bước nhảy vọt về thể chất lẫn tinh thần, giai đoạn này là giai đoạn chuyển tiếp từ tuổi thơ sang tuổi trưởng thành, trong bản thân các em có tồn tại song song “vừa tính trẻ con, vừa tính người lớn”. Các em vẫn còn tâm lý “Học mà chơi, chơi mà học” hiếu động, dễ nhớ, dễ quên, thích tìm hiểu, khám phá nhưng cũng chóng chán, nản chí. Chính vì vậy, đòi hỏi giáo dục cho học sinh nhất là học sinh THCS cần phải kết hợp cả bốn yếu tố “trí dục - đức dục - mỹ dục - thể dục” nhằm giúp học sinh THCS phát triển đúng đắn về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học lên các lớp trên.

Hầu hết các lớp Tiểu học - THCS đều lên lịch sinh hoạt 15 phút đầu giờ nhưng nội dung và hình thức tổ chức sinh hoạt chưa đảm bảo về chất lượng và đồng đều ở các lớp. Các chủ điểm sinh hoạt vẫn còn chung chung, chưa thực tế, chưa rõ ràng và chưa phù hợp so với tình hình thực tế ở các lớp. Nhiều lớp còn tình trạng sinh hoạt một cách chiếu lệ, đối phó với kiểm tra của đội Cờ đỏ, học sinh cá biệt nói chuyện riêng làm ồn ào, mất trật tự , gây mâu thuẫn với nhau. Chính những điều đó đã gây nên sự lãng phí về thời gian, gây chán nản uể oải và không thu hút được sự chú ý của học sinh. Không những vậy, thời gian ra vào lớp giữa cấp Tiểu học và THCS khác nhau nên trường có hai cấp “Tiểu học – THCS” thì tình trạng gây ồn ào, mất trật tự và nề nếp học sinh không đảm bảo sẽ càng nghiêm trọng hơn. Do đó, việc thực hiện chuyên đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc trong tình hình hiện nay là rất cần thiết.

Qua thực tế việc thực hiện tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở các khối lớp tại trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc hiện nay có những ưu điểm và hạn chế sau:

**\* Ưu điểm:**

Lãnh đạo nhả trường luôn quan tâm đến công tác sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở các khối lớp.

Đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết với nghề nghiệp, tích cực trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

Lớp có đội ngũ Ban cán sự nhiệt tình và có tinh thần trách nhiệm cao.

Phụ huynh luôn quan tâm đến vấn đề giáo dục của nhà trường.

**\* Hạn chế:**

  Một bộ phận nhỏ cán bộ, đảng viên còn thờ ơ, chủ quan, chưa nhận thức đầy đủ về trách nhiệm của bản thân trong công tác sinh hoạt 15 phút đầu giờ của học sinh cũng như nhắc nhỡ học sinh giữ gìn vệ sinh trường, lớp, trang trí lớp học “Xanh-Sạch-Đẹp”, ổn định nề nếp học tập của học sinh.

Học sinh thực hiện nề nếp học tập, giờ giấc ra vào lớp chưa tốt.

Các chủ điểm sinh hoạt còn chung chung, các lớp thực hiện chiếu lệ, đối phó, chưa rõ ràng và chưa thực sự phù hợp với tình hình thực tế của lớp.

Chưa có sự hợp tác tốt giữa Tổng phụ trách đội – GVCN và GVCN – GVBM.

**II. NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ:**

Tên chuyên đề *“*Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc”

Đảng viên chi bộ trao đổi, thảo luận 2 vấn đề sau:

- Là một đảng viên, giáo viên chúng ta cần làm gì nâng cao nhận thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ.

- Các biện pháp cần thực hiện trong thời gian tới để nâng cao hơn nữa nhận thức và trách nhiệm trong việc tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu giờ.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

          - Lập kế hoạch gửi về ban chi ủy thẩm định.

- Gửi nội dung thảo luận cho đảng viên để đảng viên chuẩn bị ý kiến trao đổi trong buổi sinh hoạt.

- Mỗi đảng viên phải tích cực nghiên cứu nội dung thảo luận, nhất là đưa ra các giải pháp để thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên *“*Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở trường TH&THCS Vĩnh Bình Bắc”

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nhóm lập kế hoạch**  **Nguyễn Thị Mộng Thùy**  **Danh Thị Chí Linh**  **Trịnh Văn Thống**  **Võ Đô La**  **Nguyễn Văn Trường** |