

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026

Căn cứ Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
Căn cứ Quyết định số 600/QĐ-UBND, ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân tỉnh An Giang về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh An Giang;

Căn cứ Công văn số 1273/SGDĐT- GDPT, ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch Số: 09/KH-TH&THCS, ngày 06/9/2025 của trường TH&THCS Vinh Bình Bắc về thực hiện nhiệm vụ 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất và kết quả chất lượng giáo dục năm học 2024–2025 của Trường TH&THCS Vinh Bình Bắc.

Trường TH&THCS Vinh Bình Bắc xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nâng cao chất lượng toàn diện giáo dục học sinh, đặc biệt là năng lực tự học, kỹ năng sống, phẩm chất và năng lực cốt lõi.

Tăng cường chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018.

Phấn đấu duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình, học sinh khá giỏi, hạn chế tối đa học sinh yếu kém, học sinh bỏ học.

Từng bước xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, hướng tới mô hình “trường học hạnh phúc”.

2. Yêu cầu:

Kế hoạch phải được triển khai đồng bộ, có sự phối hợp giữa lãnh đạo nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể trong nhà trường.

Các chỉ tiêu, giải pháp phải cụ thể, thiết thực, có tính khả thi và gắn liền với điều kiện thực tế.



Việc kiểm tra, đánh giá kết quả phải được tiến hành thường xuyên, khách quan, kịp thời điều chỉnh.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

Đối tượng: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học & THCS Vĩnh Bình Bắc.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, ứng dụng CNTT, dạy học tích cực.

Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng cá nhân; thực hiện dự giờ – rút kinh nghiệm ít nhất 4 tiết/học kỳ.

Khuyến khích giáo viên sử dụng phương pháp dạy học tích hợp, liên môn và giáo dục STEM.

Đẩy mạnh phong trào “Giáo viên giỏi – Học sinh chăm”.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học

Rà soát, phân loại học sinh đầu năm học, xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh khá giỏi.

Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm học tập (K12Online, VNPT E-learning, Azota, chat GPT, ROBOKI, ...) trong giảng dạy và kiểm tra.

Tổ chức các câu lạc bộ học tập: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học,...

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục giới tính và an toàn trường học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, văn hóa – thể thao – nghệ thuật.

Đẩy mạnh giáo dục nề nếp, kỷ luật, rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác và ý thức tự quản cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục.

Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường, bảo vệ chủ quyền biển đảo, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

4. Cải thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Kiểm kê, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học.

Tăng cường khai thác hiệu quả Thư viện, Thiết bị, phòng Tin học, phòng nghệ thuật, phòng Tiếng anh và các phòng chức năng.

Huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục, vận động mạnh thường quân hỗ trợ trang thiết bị, đồ dùng học tập cho học sinh.

5. Công tác thi đua, kiểm tra – đánh giá

Xây dựng tiêu chí thi đua gắn với chất lượng giáo dục, tinh thần trách nhiệm và đổi mới phương pháp.

Tổ chức kiểm tra định kỳ, chuyên đề và khảo sát chất lượng giữa kỳ, cuối kỳ.

Đánh giá, khen thưởng kịp thời tập thể và cá nhân có thành tích nổi bật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo:

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chuyên môn.

Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo định kỳ với Phòng VH-XH, Sở GD&ĐT.

2. Tổ chuyên môn:

Chủ động triển khai các chuyên đề, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học sinh.

Báo cáo tiến độ và hiệu quả các hoạt động chuyên môn hàng tháng.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

Quản lý lớp, phối hợp với phụ huynh, kịp thời hỗ trợ học sinh yếu, khó khăn.

Thường xuyên nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện và tâm lý học sinh.

4. Các đoàn thể (Đoàn – Đội):

Phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, giới tính cho học sinh.

4. Học sinh và phụ huynh

Học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập và phong trào của nhà trường và cấp trên phát động.

Phụ huynh đồng hành, hỗ trợ, phối hợp cùng giáo viên và nhà trường trong việc giáo dục con em.

V. KẾT LUẬN

Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2025–2026 là cơ sở để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học và THCS Vĩnh Bình Bắc phát huy tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, góp phần nâng cao vị thế và uy tín của nhà trường trong cộng đồng.



Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (b/c)
- Các PHT (chỉ đạo)
- GV, HS (thực hiện)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)



[Handwritten signature in blue ink]
Mai Văn Hùng