

Vĩnh Bình, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Số: 116/KH-TH&THCS

KẾ HOẠCH

Thi đua chuyên đề “Đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trên nền tảng Roboki AI”

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp tổ chức, hướng dẫn thi hành luật thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch phát động phong trào thi đua “An Giang thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”;

Căn cứ Kế hoạch số 1922/KH-SGDĐT ngày 29/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch phát động phong trào thi đua năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 2234/KH- GDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch phát động phong trào thi đua “Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”;

Căn cứ Công văn số 2052 /SGDĐT-QLCL&CNTT ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Phối hợp tổ chức Cuộc thi “Sáng tạo sản phẩm giáo dục trên nền tảng Roboki AI” năm 2025;

Căn cứ Công văn số 2303/SGDĐT-QLCL&CNTT ngày 17 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thi đua chuyên đề “Đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trên nền tảng Roboki AI”;

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vĩnh Bình Bắc xây dựng Kế hoạch thi đua chuyên đề “**Đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trên nền tảng Roboki AI**” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy sức mạnh của toàn trường trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho viên chức, nhân viên, người lao động, học sinh về phát triển khoa

học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, sự cần thiết của việc phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số.

- Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong đơn vị tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả trong Phong trào thi đua.

- Phần đầu đạt và vượt các mục tiêu đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số của ngành.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong nhà trường; tăng cường ứng dụng nền tảng trí tuệ nhân tạo Roboki AI trong quản lý, giảng dạy, học tập, tìm kiếm dự án khả thi đưa vào thực tiễn đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu của thời đại số.

- Mang đến một môi trường trải nghiệm sáng tạo, nơi các ý tưởng giáo dục ứng dụng AI được hình thành, thử nghiệm và lan tỏa.

- Gắn kết giáo viên, học sinh, phụ huynh, nhà khoa học và doanh nghiệp công nghệ, góp phần hình thành hệ sinh thái giáo dục thông minh dựa trên AI.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng trong nhà trường với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, có tiêu chí rõ ràng, cụ thể phù hợp tình hình thực tiễn của từng đơn vị.

- Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua thường xuyên, liên tục, có đơn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết kịp thời; phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng trong nhà trường với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THI ĐUA

1. Nội dung thi đua:

1.1. Chuyển đổi số trong công tác quản lý

- Ứng dụng các giải pháp công nghệ số (AI, Big Data, IoT, phần mềm quản lý học sinh...) trong công tác quản lý, điều hành và giảng dạy.

- Ứng dụng giải pháp số hóa quy trình hành chính và báo cáo nhằm tối ưu hóa công tác quản lý nhà trường.

1.2. Chuyển đổi số trong dạy học

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, tích hợp Roboki AI hỗ trợ: Soạn giáo án tự động, gợi ý câu hỏi, tạo đề kiểm tra, đánh giá và quản trị nhà trường. Cá nhân hóa lộ trình học tập theo năng lực học sinh và tạo môi trường học tập tương tác, sáng tạo.

- Triển khai lớp học thông minh, kho học liệu số tương tác AI.
- Khuyến khích giáo viên phát triển bài giảng số và học liệu mở.

1.3. Chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, đảm bảo tính khách quan, chính xác và hiệu quả. Ứng dụng AI để tự động phân tích dữ liệu điểm, năng lực học sinh.

- Gợi ý biện pháp hỗ trợ học sinh yếu, phát hiện năng khiếu nổi trội.
- Sử dụng các bài thi, kiểm tra online có giám sát AI.

1.4. Phát triển năng lực số cho đội ngũ

- Nâng cao kỹ năng số, kỹ năng AI và tư duy ứng dụng công nghệ cho toàn bộ đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Mỗi giáo viên có chứng chỉ năng lực số (qua Roboki Learning).

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng AI, an toàn thông tin, ứng dụng Roboki AI.

- Hình thành Câu lạc bộ chuyển đổi số tại trường.

1.5. Truyền thông và lan tỏa

- Tạo sự lan tỏa mạnh mẽ về chuyển đổi số và ứng dụng Roboki AI trong nhà trường và cộng đồng. Tổ chức Tuần lễ chuyển đổi số.

- Khen thưởng cá nhân, tập thể ứng dụng hiệu quả AI trong giảng dạy và quản lý.

2. Đối tượng thi đua:

- Tập thể: Các tổ chuyên môn trong nhà trường.
- Cá nhân: viên chức, nhân viên, học sinh, người lao động trong nhà trường.

3. Thời gian thi đua:

- Trong năm học 2025 - 2026.
- Thời gian lập hồ sơ, thủ tục khen thưởng: Cuối tháng 5/2026

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA; HÌNH THỨC, SỐ LƯỢNG KHEN THƯỞNG, HỒ SƠ THỦ TỤC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

1.1. Chuyển đổi số trong công tác quản lý:

- Hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý: Tính chính xác và kịp thời của báo cáo được tự động hóa và tối ưu hóa nhờ ứng dụng các giải pháp công nghệ số trong công tác quản lý, điều hành và giảng dạy.

- Năng lực quản trị số: Mức độ tham gia và kết quả của các khóa tập huấn về an toàn dữ liệu, quản trị số. Khả năng ứng dụng công cụ phân tích dữ liệu, đánh giá năng lực để đưa ra quyết định.

1.2. Chuyển đổi số trong dạy học:

- Ứng dụng Roboki AI trong soạn giảng: Số lượng giáo án, câu hỏi, đề kiểm tra được Roboki AI hỗ trợ soạn thảo và mức độ hài lòng của giáo viên về chất lượng. Mức độ sáng tạo, đổi mới trong các bài giảng được hỗ trợ bởi AI.

- Cá nhân hóa lộ trình học tập: Số lượng học sinh có lộ trình học tập cá nhân hóa được thiết lập và theo dõi. Sự tiến bộ rõ rệt của học sinh trong học tập nhờ lộ trình cá nhân hóa.

- Lớp học thông minh và học liệu số: Mức độ tương tác của học sinh trong lớp học thông minh. Số lượng và chất lượng học liệu số được phát triển, chia sẻ. Tỷ lệ giáo viên khuyến khích và hỗ trợ học sinh phát triển bài giảng số, học liệu mở.

1.3. Chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá:

- Phân tích dữ liệu và hỗ trợ học sinh: Tính kịp thời và chính xác của việc phân tích dữ liệu điểm, năng lực học sinh. Hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ học sinh yếu, phát hiện năng khiếu dựa trên gợi ý của AI.

- Thi, kiểm tra online: Số lượng và tỷ lệ các bài thi, kiểm tra được thực hiện online có giám sát AI. Tính khách quan, công bằng và hiệu quả của các bài kiểm tra online này. Mức độ hài lòng của giáo viên và học sinh về hình thức kiểm tra, đánh giá mới.

1.4. Phát triển năng lực số cho đội ngũ:

- Chứng chỉ năng lực số: Tỷ lệ giáo viên đạt chứng chỉ năng lực số (qua Roboki Learning).

- Tham gia đào tạo: Tỷ lệ cán bộ, giáo viên tham gia và hoàn thành các lớp bồi dưỡng kỹ năng AI, an toàn thông tin, ứng dụng Roboki AI. Kết quả đánh giá sau các khóa bồi dưỡng.

- Hoạt động Câu lạc bộ chuyển đổi số: Số lượng Câu lạc bộ được thành lập và duy trì hoạt động hiệu quả. Số lượng hoạt động, buổi sinh hoạt, chia sẻ kiến thức của Câu lạc bộ. Mức độ lan tỏa và ảnh hưởng của Câu lạc bộ đến các hoạt động chuyển đổi số khác.

1.5. Truyền thông và lan tỏa:

- Tổ chức sự kiện: Mức độ thành công của Tuần lễ chuyển đổi số (số lượng người tham gia, hiệu quả truyền thông, phản hồi).

- Lan tỏa ứng dụng AI: Số lượng và chất lượng các bài viết, phóng sự, sản phẩm sáng tạo giáo dục, câu chuyện thành công về ứng dụng nền tảng Roboki AI được chia sẻ.

2. Hình thức, số lượng khen thưởng:

2.1. Khen thưởng Tập thể: 02

2.1.1. Tiêu chí chung:

- Đạt các chỉ tiêu cao và toàn diện ở ít nhất 3/5 nội dung chuyên đổi số.
- Có những sáng kiến, giải pháp đột phá, mang lại hiệu quả rõ rệt và có khả năng nhân rộng.
- Tỷ lệ giáo viên, cán bộ ứng dụng hiệu quả Roboki AI và các công cụ số cao.
- Có mô hình hoạt động chuyển đổi số hiệu quả, là điển hình cho các đơn vị khác học tập.
- Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin và xây dựng văn hóa số tốt.
- Có phát động phong trào thi đua và 100% viên chức trong đơn vị đăng ký thi đua.
- Có viên chức, người lao động tham gia Cuộc thi “Sáng tạo sản phẩm giáo dục trên nền tảng Roboki AI” năm 2025 theo Công văn số 2052/SGDĐT-QLCL&CNTT ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.1.2. Hình thức khen thưởng: Giấy khen của nhà trường.

2.1.3. Số lượng khen thưởng:

- Toàn trường có 07 tổ chuyên môn. Nhà trường sẽ chọn 03 tổ chuyên môn có số lượng viên chức tham gia nhiều nhất và đạt chất lượng nhất.
- Việc xét khen thưởng cho các tập thể đạt thành tích xuất sắc tùy vào tình hình thực tiễn thực hiện khen thưởng theo thẩm quyền.

2.2. Khen thưởng Cá nhân:

2.2.1. Tiêu chí chung:

- Cán bộ quản lý: Có đóng góp xuất sắc trong việc xây dựng, vận hành hệ thống quản trị số, đảm bảo an toàn thông tin. Có sáng kiến tối ưu hóa quy trình hành chính, báo cáo bằng Roboki AI. Triển khai thành công việc ứng dụng chuyển đổi số tại đơn vị.
- Giáo viên: Ứng dụng hiệu quả Roboki AI trong soạn giảng, cá nhân hóa lộ trình học tập, kiểm tra đánh giá, mang lại kết quả học tập tích cực cho học sinh. Phát triển thành công các bài giảng số, học liệu mở chất lượng cao. Có sáng kiến ứng dụng công nghệ trong dạy học, được nhân rộng. Tích cực tham gia và đóng góp cho Câu lạc bộ chuyển đổi số.
- Học sinh: Sử dụng hiệu quả Roboki AI để học tập, ôn luyện, đạt thành tích cao. Có ý tưởng, dự án sáng tạo ứng dụng công nghệ trong học tập hoặc giải

quyết vấn đề. Thể hiện văn hóa số lành mạnh, có đóng góp tích cực cho cộng đồng học tập trực tuyến.

- Có tham gia Cuộc thi “Sáng tạo sản phẩm giáo dục trên nền tảng Roboki AI” năm 2025 theo Công văn số 2052/SGDDĐT-QLCL&CNTT ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Hồ sơ, thủ tục khen thưởng gồm:

- Tờ trình.
- Biên bản họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.
- Báo cáo thành tích của các tập thể đề nghị khen thưởng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ vào Kế hoạch này, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện; gửi Kế hoạch và đăng ký thi đua về nhà trường qua đồng chí Nguyễn Văn Kết (viên chức phụ trách thi đua) thời gian chậm nhất ngày 30/10/2025.

2. Các tổ chuyên môn có nhiệm vụ tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua của nhà trường và đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua./.

- Nơi nhận:
- Tất cả viên chức;
- Lưu: VT.

HIỆN TRƯỞNG



Mai Văn Hùng